

# اثربخشی بازی بر مشکلات برونی سازی در کودکان پیش دبستانی

## با مشکلات رفتاری

ارائه پوستر در سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان،

۲۶ و ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

برزگر، زهرا، پورمحمدرضای تجریشی، معصومه، بهنیا، فاطمه.

### چکیده:

**هدف:** پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر بخشی بازی بر مشکلات برونی سازی کودکان پیش دبستانی با مشکلات رفتاری انجام شد.

**مواد و روش:** در این پژوهش آزمایشی، از منطقه ۱۶ شهر تهران ۵ مهدکودک به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند و مادران، چک لیست رفتاری کودک (CBCL, آخنباخ و رسکورلا، ۲۰۰۱) را تکمیل کردند. ۳۰ کودک که نمره بالا (۳۴ و بالاتر) را به دست آورده بودند به تصادف در گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. افراد گروه آزمایش به ۵ گروه (۳ نفره) تقسیم شدند و در ۱۶ جلسه یک ساعته (۲ جلسه در هر هفته) در برنامه مداخله ای بازی شرکت کردند و گروه کنترل برنامه عادی مهد را دریافت کردند. پس از مداخله، والدین مجدداً CBCL را تکمیل کردند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**یافته ها:** نتایج نشان داد که تاثیر بازی بر کاهش مشکلات برونی سازی، پرخاشگری و نادیده گرفتن قواعد در کودکان پیش دبستانی دارای مشکلات رفتاری معنادار بود ( $p < 0.05$ ).

**نتیجه گیری:** در مجموع، بازی موجب کاهش رفتار برونی سازی در کودکان پیش دبستانی با مشکلات رفتاری می شود و می توان از این روش برای خانواده ها به منظور کاهش مشکلات سازگاران کودکان در ارتباط با همسالان، مشکلات رفتاری فرزندان در سالهای ابتدایی ورود به مدرسه و جلوگیری از تداوم آن و بروز رفتارهای ضد اجتماعی و بزهکارانه در سنین بالاتر و ارائه راه حل مؤثر به والدین و مربیان و متخصصان کودک استفاده نمود.