



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

### رزومه هیات علمی

مشخصات پرسنلی	
 عکس	نام و نام خانوادگی: نرگس ادیب سرشکی رتبه علمی: مربی گروه: روانشناسی و آموزش استثنایی آدرس و تلفن محل کار: ۲۲۱۸۰۰۴۲ پست الکترونیک: n.adib@hotmail.com و v.adib@uswr.ac.ir سایت: Scopus ID: 54797234700 <a href="http://scholar.google.com/citations?user=i3dXvWMAAAJ&amp;hl=en">http://scholar.google.com/citations?user=i3dXvWMAAAJ&amp;hl=en</a>
	

سوابق تحصیلی دانشگاهی				
رشته تحصیلی	مکان	نام دانشگاه / موسسه	درجه	سال
شیمی	سالنت لیک سیتی امریکا	دانشگاه یوتا	لیسانس	1364 تا 1369
آموزش استثنایی	سالنت لیک سیتی امریکا	دانشگاه یوتا	فوق لیسانس	1369 تا 1371
توانبخشی اعصاب اطفال (بهداشت)	تهران	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	دکترا	1398

سوابق کاری / آموزشی (آکادمیک، سمپوزیوم، کارگاه)

از سال	تا سال	مسئولیت	مکان
1372	1375	مدرس: واحد اختلالات یادگیری	دانشکده روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی
1375	تا به امروز	مدرس واحدهای کارشناسی: شناخت کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی آموزش و پرورش عقب ماندگان ذهنی کاربرد روانشناسی در تدریس، زبان عمومی، زبان تخصصی واحدهای کارشناسی ارشد: متون تخصصی زبان، اصول و روشهای آموزش عقب ماندگان ذهنی برنامه ریزی درسی و تربیتی عقب ماندگان ذهنی مکاتب فلسفی و تربیتی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

کارگاهها و سمینارها

- 1398 شرکت در نشست تخصصی " مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا"
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 0 تیر ماه
- 1394 "تاثیر برنامه آگاه سازی بر نگرش مثبت، منفی و حساس دانش آموزان دختر نسبت به همسالان دارای اختلال جسمی حرکتی در مدارس تلفیقی" در سمینار مداخله و تشخیص زود هنگام خانواده محور اختلالات دوران کودکی کودک با نیازهای ویژه. ارائه مقاله دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 19 و 20 خرداد
- 1393 عضو کمیته علمی، چهارمین همایش سندروم داون
- 1393 "فراگیرسازی کودکان دارای ناتوانی یادگیری در پیش از دبستان" ارائه مقاله، دانشگاه علوم بهزیستی، 27 و 28 اردیبهشت
- 1391 تاثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقاء مهارت های اجتماعی کودکان اتیستیک 7 تا 12 ساله با عملکرد بالا" سخنرانی در ژورنال کلاب دانشگاه علوم بهزیستی، 28 بهمن
- 1391 "تاثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان نارساخوان" در چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران
- 1391 پذیرش کودکان با نیازهای ویژه در مدارس فراگیر (تلفیقی). سمینار کودک با نیازهای ویژه، سخنرانی و ارائه مقاله. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 2 و 3 آذر ماه
- کارگاهها:
- 1398 ثبت اختراع پیشرفته
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 7 و 14 اردیبهشت
- 1398 تولید محتوای الکترونیکی
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 4 تیر
- 1398 فرایند طراحی سوالات آزمون ها
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 28 و 29 بهمن
- 1398 معیارهای ارزیابی پایان نامه دکترها
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 12 تیر
- 1398 تدوین برنامه آموزش اخلاق حرفه ای در توانبخشی
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 19 و 26 تیر
- 1398 مهارتهای تدریس
- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 19 دی
- 1397 اخلاق در نشر

- 1397 مداخله زودهنگام کم شنوایی در قرن 21 ام  
 1397 تعیین اولویت های پژوهشی دانشگاه  
 1396 مروری نظامند  
 1396 آشنایی با فرایند طراحی سوالات آزمون دانشگاهی با تاکید بر مولفه های اساسی طراحی سوالات آزمون های کتبی  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 27 اردیبهشت
- د
- 1395 روشهای ارتقای کیفیت ارتباطی کودکان با سندروم داون  
 1394 تدریس در گروه های کوچک  
 1394 کارگاه آموزشی سامانه پژوهان  
 1394 جستجوی پیشرفته بانکهای اطلاعاتی Scopus science Direct, knito  
 1393 تدریس در گروه های کوچک  
 1393 بانک های اطلاعاتی Scopus و science Direct  
 1393 بانک اطلاعاتی Clinical key  
 1393 استاندارد نویسی  
 1392 اخلاق حرفه ای پیشرفته،  
 Endnote 1392  
 1392 طراحی سوالات آزمون مبتنی بر Taxonomy  
 INLM WORKSHAP 1391  
 SCIENTIFIC WRITING 1391  
 1391 شناسایی عملکرد آکادمیک و ارزش گذاری عینی آن  
 1390 کارگاه آموزشی یادگیری الکترونیکی،  
 1390 کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای در علوم سلامت  
 1390 کارگاه آموزشی هنر درمانی کودکان کم شنوا،  
 1390 کارگاه آموزشی گفتار نشانه ای،  
 1390 کارگاه آموزشی Auditory Verbal Therapy،  
 1390 کارگاه آموزشی زبان اشاره،  
 1390 کارگاه آموزشی ارزشیابی درونی  
 1390 شرکت در سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی،  
 1390 سخنرانی و ارائه مقاله در سمینار آشنایی با سندرم داون  
 1390 کنگره سراسری سلامت دانشگاهها،  
 1390 سمینار تکنولوژی آموزشی و یادگیری،  
 1389 INLM Workshop/Seminar،  
 1389 کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS،  
 1389 کارگاه آموزشی تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان  
 1389 کارگاه آموزش تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان: جستجو و تحلیل شواهد،  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی 28 و 29 شهریور
- 1389 کارگاه دانش پژوهی آموزشی،  
 1389 کارگاه آموزشی ابزار سازی و تحلیل عاملی،  
 1389 همایش کشوری پرستاری کودکان،  
 1388 کارگاه مهارت مقابله با استرس  
 1388 دوره آموزشی کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی ایران  
 1388 کنگره پیشگیری از سوء مصرف مواد،  
 1388 سمینار علمی آشنایی با سندروم داون،  
 1388 کارگاه آموزشی بررسی و عملکرد ویتامین ها،  
 1388 کنفرانس انفولانزای نوع ای
- 1387 کارگاه Curriculum Development and Evaluation، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، June, 15, 2008  
 1379 حقوق کودکان استثنایی (حق آموزش)، همایش حقوق کودکان استثنایی در ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی،  
 27-28 دی ماه

--

### مسئولیت های دانشگاهی و علمی

	تا سال	مسئولیت
<p>از سال 1394 عضو کار گروه بررسی صلاحیت عمومی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی            1393 تا معاون گروه آموزشی            عضو شورای سیاستگذاری آموزشی دانشگاه            1385 تا 1387 عضو کمیته تحصیلات تکمیلی و عضو شورای سیاستگذاری            1378 تا به امروز عضو شورای آموزشی و عضو شورای پژوهشی گروه            1387 تا 1390 عضو شورای پژوهش کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه            1389 تا 1391 نماینده اداره کل آموزش مداوم جهت ارزشیابی            نماینده اداره کل آموزش مداوم جهت ارزشیابی برنامه ها در رشته مربوطه            1387 تا 1390 عضو شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی            از سال 1378 به عنوان عضو کمیته پژوهشی و آموزشی گروه آموزشی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی            نماینده تام الاختیار در کمیته انتخاب دانشجویان ممتاز</p>		

### عضویت در مجامع علمی

	تا سال	مجمع علمی

انتشارات			
1- ژورنال			
سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
2020	Iran J Child Neurology	Well-Being and Coping Capacities of Adolescent Students with Hearing Loss in Mainstream Schools	Vol. 14 No.1
2020	International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology	Randomized trial of a resilience intervention on resilience, behavioral strengths and difficulties of mainstreamed adolescent students with hearing loss	Vol. 128 No.
2019	Children	The Effectiveness of a Resilience Intervention Program on Emotional Intelligence of Adolescent Students with Hearing Loss	Vol. 6 No. 3
2018	JOURNAL OF PUBLIC MENTAL HEALTH	Looking into some of the risk factors of mental health: the mediating role of maladaptive schemas in mothers' parenting style and child anxiety disorders	, Vol. 17 No. 2
2017	EUROPEAN JOURNAL OF MENTAL HEALTH	THE MEDIATING ROLE OF EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS IN RELATIONSHIPS OF EMOTIONAL MALTREATMENT AND EMOTIONAL DISORDERS	, VOL. 12 NO. 1
2017	Journal of Research in Childhood Education	The Effect of Self-Monitoring Training on the Achievement Motivation of Students With Dyslexia	, VOL. 31 NO. 3
2017	Journal of Research & Health,	Effect of coping with stress training on the social adjustment of students with learning disability	VOL. 7 NO. 4
2017	Iranian Rehabilitation Journal	Attention Program and Math Performance of Students With Intellectual Disability	VOL. 15 NO. 4
2016	International Journal of Developmental Disabilities	The effectiveness of emotional intelligence training on the adaptive behaviors of students with intellectual disability	
1395	سلامت روانی کودک	تأثیر آموزش مهارت‌های ادراک دیداری بر حافظه دیداری کوتاه مدت کودکان با آسیب شنوایی	دوره 3، شماره 1
1395	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	بررسی تأثیر استفاده از راهبردهای انگیزشی در کلاس زبان انگلیسی بر انگیزه دانشجویان	دوره 11، شماره 2

دوره 4، شماره 4	اثربخشی آموزش توجه بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان	روانشناسی شناختی	1395
Vol. 13, Issue 4	Validity and reliability of General Evaluation Tool for Clinical Training in Rehabilitation disciplines	Iranian Rehabilitation Journal	2015
91:6, 469-476	The Effectiveness of Life Skills Training on Enhancing the Social Skills of Children With Hearing Impairments in Inclusive Schools	Childhood Education	2015
Vol. 13, Issue 3	The Effectiveness of Emotional Intelligence Training on Communication Skills in Students with Intellectual Disabilities	Iranian Rehabilitation Journal	2015
9, 40-49	The Effectiveness of Theory of Mind Training On the Social Skills of Children with High Functioning Autism Spectrum Disorders	Iran J Child Neuro	2015
Vol. 13, No. 23	Social Competence of Students with Learning Disability: Advantages of Verbal Self-Instructional Package	Iranian Rehabilitation Journal	2015
Vol. 1, No.19	The effectiveness of using reinforcements in the classroom on the academic achievement of students with intellectual disabilities	Intellectual Disabilities	2014
سال چهارم، شماره 156، 16-137	تأثیر آموزش حالتهای ذهنی بر نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی	فصلنامه افراد استثنایی	1393
دوره 5، شماره 20	رابطه بین باورهای مذهبی و کیفیت زندگی جانبازان قطع عضو	فصلنامه روانشناسی نظامی	1393
دوره 8، شماره 4، 29-37	تأثیر آموزش خودنظارتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نارساخوان	سلامت جامعه	1393
15( 3-4): 59-76	اثر آموزش هوش هیجانی بر اختلالات رفتاری پسران با اختلالات رفتاری برونی شده در مدارس ابتدایی (انگلیسی)	آموزش ویژه و توانبخشی	1393
سال 10/شماره 1، 1-10	تأثیر برنامه آماده سازی بر تغییر نگرش دانش آموزان دختر در زمینه جامعه پذیری و موقعیت تحصیلی نسبت به همسالان دارای اختلالات جسمی- حرکتی در مدارس تلفیقی	پژوهش در علوم توانبخشی	1392
15(1-2): 91-107	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر پیشرفت رفتار انطباقی کودکان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	آموزش ویژه و توانبخشی	1392
جلد 14 -S2- 135- 129	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و بیش فعالی دانش آموزان دختر کم توان جسمی حرکتی.	ویژه نامه توانبخشی اعصاب اطفال	1392
سال سوم، شماره 11، پاییز 92	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشتنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک 7-12 سال از دیدگاه مادران	فصلنامه افراد استثنایی	1392
سال سیزدهم، شماره 3.	تأثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشتنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک 7-12 سال از دیدگاه معلمان	فصلنامه کودکان استثنایی	1392
Dec 2012 03	پذیرش دانش آموزان نسبت به دانش آموزان دارای نیازهای ویژه در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (انگلیسی)	آموزش 13-3: ژورنال بین المللی آموزش سالهای اولیه و دبستان	1391

1391	پژوهش در علوم توانبخشی	تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر میزان مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان کم شنوای فراگیر	سال 8 / شماره 3، 488-477
1391	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	ارتباط نظریه ذهن با اجتماعی شدن، مهارت‌های ارتباطی و مهارت‌های زندگی دانش آموزان کم توان ذهنی	دوره 13، 40، 1-33
1390	ژورنال ایرانی روانپزشکی	اثر تقویت‌های اقتصاد ژتونی و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	6:25-30
1390	فصلنامه روانشناسی کاربردی	تأثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارساخوان	سال 5، شماره 3، 70-56
1390	پژوهش‌های روانشناسی بالینی و مشاوره	اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	شماره 2، 105-120
1390	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه تأثیر تقویت کننده‌های پته‌ای و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی	دوره 7، شماره 3
1390	فصلنامه روانشناسی کاربردی	تأثیر هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارسا خوان	3(19)، 70-56
1390	پژوهش‌های روانشناسی بالینی	اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	2، 105-120
1390	مطالعات آموزشی	تأثیر برنامه آماده سازی برای پذیرش دانش آموزان با مشکل جسمی در مدارس تلفیقی تهران (انگلیسی)	36 (4)، 447-459
1389	مجله توانبخشی، ویژه نامه توانبخشی اعصاب کودکان	. بررسی اثربخشی -تقویت کننده پته ای بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه سوم راهنمایی	5، 73-79
1386	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی	تأثیر برنامه آماده سازی بر میزان پذیرش دانش آموزان عادی نسبت به دانش آموزان دارای اختلال حسی حرکتی در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی) شهر تهران	3، 247-264
1385	فصلنامه علمی پژوهشی علوم شناختی	پذیرش دانش آموزان کم توان جسمی توسط دانش آموزان عادی در مدارس تلفیقی	2، 66-71
1384	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	پذیرش همسالان از دانش آموزان دارای اختلالات حسی حرکتی مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی)	2، 28-34
1383	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	پذیرش دانش آموزان دارای اختلالات شنیداری توسط همسالان در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی)	16 و 17، 16-22
1383	فصلنامه مددکاری اجتماعی	اختلالات یادگیری، ارزیابی و تشخیص	V5، #2

2- کتاب			
سال	عنوان کتاب	ناشر	مکان
1380	کودکان استثنایی، خانواده و مشاوره	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	

سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان

Democracy, diversity and Disability and Iranian culture. Paper presented at Democracy, diversity and disability, Canada, Winnipeg, 1380

استاد ارجمند، خواهشمند است رزومه علمی - کاری خود را طبق فرمت بالا

و فونت Tahoma سایز 10 تهیه کنید.