



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

رزومه هیات علمی

دکتر گیتمالی

لینک اینترنتی صفحه رزومه: <http://psyedu-exchild.uswr.ac.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=25&pageid=1283>

لینک گوگل اسکولار: <https://scholar.google.com/citations?user=rBIFb-cAAAAJ&hl=en>

مشخصات پرسنلی	
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر گیتمالی موللی</p> <p>رتبه علمی: دانشیار</p> <p>گروه: روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی</p> <p>آدرس و تلفن محل کار تهران، اوین، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی</p> <p>پست الکترونیک gi.movallali@uswr.ac.ir drmovallali@gmail.com</p> <p>سایت: http://movallali.uswr.ac.ir</p>

سوابق تحصیلی دانشگاهی				
سال	درجه	نام دانشگاه / موسسه	مکان	رشته تحصیلی
۱۳۸۸- ۱۳۸۴	دکترای تخصصی	دانشگاه تهران	تهران	روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی
۱۳۸۰- ۱۳۷۷	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	شنوایی شناسی
۱۳۷۱- ۱۳۶۷	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تهران	شنوایی شناسی

زمینه های تخصصی

کم شنوایی، ناشنوایی، کودکان کم شنوا، مداخله زودهنگام، توانبخشی، خانواده/والدین کودک کم شنوا، مداخله زودهنگام، گفتارنشانه دار(روش کیود)، روش شنیداری-کلامی، لب خوانی، قصه گوئی مبتنی بر گفتگو (Dialogic story telling)، برنامه فرانک (Parent Child Mother Goose Program)، قصه گوئی با اشاره، ناشنوایی، روانشناسی و مشاوره نوجوان و بزرگسال ناشنوا، کاشت حلزونی

سوابق کاری / آموزشی (آکادمیک، سمپوزیوم، کارگاه)

ازسال	تا سال	مسئولیت	مکان
-------	--------	---------	------

سوابق آموزشی (تدریس):

روان شناسی و آموزش کودکان و بزرگسالان ناشنوا: دانشگاه علامه طباطبایی / دانشگاه تهران / دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی / دانشکده و انبختی دانشگاه علوم پزشکی تهران / دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز و علوم تحقیقات. (مقطع دکتری، کارشناسی ارشد و کارشناسی)

مبانی شنوایی شناسی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

روان شناسی آموزش به کودکان نابینا، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشکده روان شناسی.

توان بخشی شنوایی (لب خوانی)، دانشگاه علوم پزشکی تهران.

گفتاردرمانی (اختلالات زبان و گفتار)، دانشگاه تهران.

بازپروری حرکتی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

تهیه مواد درسی کودکان عقب مانده ذهنی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

بازی درمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

رشد حسی- حرکتی و اختلالات مربوطه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

اصول آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

مشاوره با معلولین، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

آشنایی با کودکان استثنایی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

نگره و سمپوزیوم:

دبیر علمی دومین کنگره کودکان استثنایی ایران، اردیبهشت ۱۳۹۹، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

دبیر علمی سمینار سراسری توانبخشی مبتنی بر مراکز و موسسات، اسفند ۱۳۹۸، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

بیر علمی هجدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، اردیبهشت ۱۳۹۸، مشهد مقدس

بیر علمی نشست علمی "مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودک کم شنوا/ناشنوا در قرن ۲۱م"، تیر ۱۳۹۷، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران

بیر علمی شش سمینار "مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودک کم شنوا/ناشنوا"، ۱۳۹۶، شش استان ایران

دبیر علمی سمپوزیوم بین المللی "مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودک کم شنوا/ناشنوا"، مهر ۱۳۹۵

- دبیر علمی سمینار "تشخیص و مداخله زودهنگام در اختلالات دوران کودکی / کودکان با نیاز ویژه" خرداد ۱۳۹۴

بیر علمی سمینار "مدرسه و کودک با نیازهای ویژه" آبان ۱۳۹۱

بیر علمی سمینار "کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی" ۳ و ۴ آبان ۱۳۹۰

بیر اجرایی سمینار "نقش و اهمیت یکپارچگی حسی در درمان اختلالات رشدی با تاکید بر ساند تراپی" ۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۳۸۱

بیر علمی سمینار "غربالگری شنوایی، شناسایی و مداخله زودهنگام در کودکان دچار نقص شنوایی" اردیبهشت ۱۳۸۱

ارگانه آموزشی (دبیر علمی و مدرس):

کارگاه های ویژه آموزش کودکان کم شنوا شامل: **بلندخوانی کتاب، قصه گویی برای کودک کم شنوا، رویکرد وندایک برای کودکان نابینا-شنوا/چندمعلولیتی، روش اسکای های.**

۸- کارگاه "مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودک کم شنوا/ناشنوا"، کمیته مطالعات ناشنوایی/کم شنوایی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

- بیش از ۱۵ کارگاه یکروزه **برنامه فرانک**، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران / دوره کشوری ضمن خدمت سازمان آموزش و پرورش استثنایی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران / دوره کشوری ضمن خدمت کارشناسان مسئول ناشنوایان استانها.....

- بیش از ۲۵ کارگاه **گفتارنشانه دار فارسی**، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران / دوره کشوری ضمن خدمت سازمان آموزش و پرورش استثنایی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران / دوره کشوری ضمن خدمت کارشناسان مسئول ناشنوایان استانها/ کارشناسان و مربیان کودکان کم شنوا استان آذربایجان غربی، گرگان، البرز / دانشگاه خوارزمی / مرکز فرانک.....

کارگاه های **قصه گویی ویژه کودک کم شنوا**، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی / کنگره گفتاردرمانی ایران / کانون ورزش فکری کودکان و نوجوانان / دانشگاه علامه طباطبائی...

کارگاه های **مشاوره برای خانواده های کودکان کم شنوا**، کارشناسان سازمان بهزیستی / کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استثنایی / کنگره شنوایی ناسی ایران...

کارگاه **آموزش و توانبخشی کودکان نابینا ناشنوا**، کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استثنایی / کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان...

مسئولیت های دانشگاهی و علمی

از سال	تا سال	مسئولیت
		-عضو کمیسیون کودکان استثنایی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران -مدیر گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
		-مدیر اطلاع رسانی و ارتباطات پزشکی، معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۷
		-دبیر کمیته مطالعات ناشنوایی/کم شنوایی، مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۵ تاکنون
		-عضو مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۹ تاکنون
		-عضو گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۴ تاکنون
		-کمیته تحصیلات تکمیلی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۳-۱۳۸۴
		-عضو گروه مدیریت توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۱-۱۳۸۴
		-عضو گروه ناشنوایان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۹-۱۳۸۱

--

عضویت در مجامع علمی		
از سال	تا سال	مجمع علمی
		<p>- عضو کمیته بین المللی مداخله زودهنگام کم شنوایی FCEI</p> <p>- عضو NCSA Academic advisory Council (National Cued Speech Association)</p> <p>- عضو هیات مدیره انجمن علمی شنوایی شناسی ایران از ابتدای سال ۱۳۹۲</p> <p>- همکاری در آموزش مربیان و کارشناسان توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی، ۱۳۸۲ تاکنون.</p> <p>- هیأت تحریریه مجله تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۳۸۸ تاکنون.</p> <p>- عضو و همکار فرهنگستان زبان و ادب فارسی</p> <p>- مشاور کارشناسان کتابخانه های فراگیر کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان</p> <p>- همکاری در پروژه بازیابی کتاب های آموزشی بنابینایی مبتنی بر جامعه CBR با WHO، ۱۳۸۸-۱۳۸۷.</p> <p>- عضو انجمن شنوایی و گفتار و زبان آمریکا (ASHA).</p> <p>- سردبیری نشریه "خبرنامه شنوایی" از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴.</p> <p>- همکاری با پژوهشکده کودکان استثنایی. سازمان کودکان استثنایی.</p> <p>- همکاری با موسسه فرهنگی فرجام جام جم در خصوص تهیه دانشنامه بزرگ ناشنوایان (دانا) با همراهی یونسکو.</p> <p>- همکاری با موسسه احیا (احیای کودکان استثنایی).</p> <p>- همکاری با مجله علوم اعصاب (هیأت اجرایی).</p> <p>- رابط خبری نشریه توان (نشریه داخلی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی).</p> <p>- عضو کمیته تخصصی ترجمه و تألیف کتب دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.</p> <p>- عضو باشگاه دانش پژوهان جوان.</p> <p>- عضو کمیته مترجمان جوان (انتشارات رشد).</p> <p>- هیأت تحریریه مجله جرس (شنوایی شناسی).</p> <p>- هیأت تحریریه مجله شکست سکوت (کانون ناشنوایان استان خراسان).</p>

انتشارات			
۱- ژورنال			
سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
		Subjective Wellbeing and Interpersonal Problems in the Mothers of Students With Learning Disabilities	
		Mohammad Rostami, Shafigh Mehraban, Farshad Zarei, Mehdi Sharifi, Giuta Movallali*	
		Iranian Rehabilitation Journal, Volume:17 Issue: 41, 2019, PP 207 -214	
		Effect of a Behavioral Support Program on the Social Skills of Male Children With Biomotor	

Disabilities

Masoume Pourmohamadreza Tajrishi*, Roghayeh Tarrah Hamed Nezam, Guita Movallali
Archives of Rehabilitation, Volume:20 Issue: 2, 2019, PP 98 -113

Mental Rehabilitation Based on Emotion Regulation Training to Reduce Depression in Students With Physical Disability

Dana Mohammad Aminzadeh, Mehdi Sharifi, Seyed Jalal Younesi, Giuta Movallali, Yousef Asmari*
Iranian Rehabilitation Journal, Volume:17 Issue: 40, 2019, PP 97 -103

تأثیر برنامه حمایت رفتاری بر مهارت های اجتماعی پسران با کم توانی جسمی حرکتی

معصومه پورمحمدرضای تجریشی*، رقیه طراح حامد نظام، گیتا موللی
فصلنامه توانبخشی، سال بیستم شماره ۲ (پیاپی ۷۹، تابستان ۱۳۹۸)، صص ۹۸-۱۱۳

تأثیر آموزش گفتار نشانه دار بر بهبود دقت و درک خواندن دانش آموزان با آسیب شنوایی پایه اول ابتدایی

، طلیمه ظریفیان، سینا احمدی* اسرین پوریان، گیتا موللی
فصلنامه طب توانبخشی، سال هشتم شماره ۲ (تابستان ۱۳۹۸)، صص ۸۰-۸۵

بررسی مقایسه ای اثربخشی روش خودآموزی کلامی و بازی های ادراکی- حرکتی بر سازماندهی رفتاری- هیجانی و مهارت حل مساله در دانش آموزان مبتلا به اختلال کاستی توجه - بیش فعالی

صمد قصابی، حسن بافنده قراملکی*، گیتا موللی، علیرضا محمدی آریا
نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال نهم شماره ۳ (پاییز ۱۳۹۷)، صص ۳۷-۴۹

Zarifian, T., Movallali, G., Fotuhi, M., & Harouni, G. G. (2019). Validation of the Persian version of the LittEARS® auditory questionnaire for assessment of auditory development in children with normal hearing. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 123, 79-83.

Rostami, M., Mehraban, S., Zarei, F., Sharifi, M., & Movallali, G. (2019). Subjective Wellbeing and Interpersonal Problems in the Mothers of Students with Learning Disabilities. *Iranian Rehabilitation Journal*, 17(3), 207-214.

Ashori, M., Ghasemzadeh, S., & Dallalzadeh Bidgoli, F. (2019). The Impact of Play Therapy Based on Cognitive-behavioral Model on the Social Skills of Preschool Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Quarterly Journal of Child Mental Health*, 6(2), 27-39.

MOHAMMADAMINZADEH, D., SHARIFI, M., YOUNESI, S. J., MOVALLALI, G., & ASMARI, Y. (2019). Mental Rehabilitation Based on Emotion Regulation Training to Reduce Depression in Students with

Physical Disability *Iranian Rehabilitation Journal*, 20(2), 98-113.

Pourmohamadreza Tajrishi, M., Tarrah Hamed Nezam, R., & Movallali, G. (2019). Effect of a Behavioral Support Program on the Social Skills of Male Children with Biomotor Disabilities. *Archives of Rehabilitation*, 20(2), 98-113.

Abedi, A., Rostami, M., Abedi, S., Sudmand, N., & Movallali, G. (2018). Marital satisfaction in deaf couples: a review study. *Auditory and Vestibular Research*, 27(4).

BarariPoor, E, Movallali, G., Review of Research on Hearing Impaired Children's Behavioral and Emotional Disorders. *J Rehab Med*. 2018; 7(3): 274-284.

Mousavi, Z, Movallali, G., Nasrin Mousavi. Loneliness, Independence, and Identity in Deaf Adolescents. *J Rehab Med*. 2018; 7(2): 240-253.

Pouryan, A., Movallali, G., Zarifian, T., Ahmadi, S., The effect of Cued Speech on Improving the reading accuracy and comprehension of the late diagnosed first grade deaf students. *J Rehab Med*. 2019; 8(2): 80-85.

Nesayan, A., Asadi Gandomani, R., Movallali, G., & Dunn, W. (2018). The relationship between sensory processing patterns and behavioral patterns in children. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 1-9.

Movallali, G., Musavi, Z., & Hakimi-Rad, E. (2018). Feeling of Loneliness in Deaf Adolescents: the Effect of An Online Life Skills Program. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 12(1), 130-137.

Mousavi, S. Z., Movallali, G., & Nare, N. M. (2017). Adolescents with deafness: a review of self-esteem and its components. *Auditory and Vestibular Research*, 26(3), 125-137.

Ebrahimi, A. A., Movallali, G., Jamshidi, A. A., Rahgozar, M., & Haghgoo, H. A. (2017). Postural control in deaf children. *Acta Medica Iranica*, 55(2), 115-122.

Ebrahimi, A. A., Jamshidi, A. A., Movallali, G., Rahgozar, M., & Haghgoo, H. A. (2017). The Effect of Vestibular Rehabilitation Therapy Program on Sensory Organization of Deaf Children With Bilateral Vestibular Dysfunction. *Acta Medica Iranica*, 55(11), 683.

Rostami, M., Younesi, S. J., Movallali, G., Farhood, D., & Biglarian, A. (2017). The effectiveness of mental rehabilitation based on positive thinking skills training on increasing happiness in hearing impaired adolescents. *Auditory and Vestibular Research*, 23(3), 39-45.

Khodadadi, S., Adibsereshki, N., Movallali, G., & Bakhshi, E. (2017). Effect of coping with stress training on the social adjustment of students with learning disability. *Journal of Research & Health*, 7(4), 915-920.

Kakavandi, K., Koohi, R., Shojaee, S., Movallali, G., & Norozali, S. (2017). The effectiveness of life skills training on the quality of life of mothers of children with hearing impairment. *Auditory and Vestibular Research*, 26(1), 34-40.

Movallali, G., Amiri, M., Nesayan, A., & Assady Gandomani, R. (2017). Parental training and externalizing behaviors of children with severe hearing loss. *Medical Journal of The Islamic Republic of Iran (MJIRI)*, 31(1), 743-748.

Amiri, M., Movallali, G., Nesaiyan, A., Hejazi, M., & Assady Gandomani, R. (2017). Effect of Behavior Management Training for Mothers With Children having ODD Symptoms. *Archives of Rehabilitation*, 18(2), 84-97.

Movallali, G., Nesayan, A., & Asadi Gandomani, R. (2017). Psychometric Properties of Dunn's Sensory Profile School Companion. *Archives of Rehabilitation*, 18(3), 194-201.

Koohi, R., Sajedi, F., Movallali, G., Dann, M. & Soltani, P. (2016). Faranak Parent-Child Mother Goose Program: Impact on Mother-Child Relationship for Mothers of Preschool Hearing Impaired Children. *Iranian Rehabilitation Journal*, 14(4), 201-210.

- M Garmabi, N Adib-Sereshki, M Taheri, G Movallali, S Noori, S Zahra. (2016) The Effectiveness of Visual Perception Skills Training on Short-Term Visual Memory of Children with Hearing Impairment *Quarterly Journal of Child Mental Health* 3 (1), 71-80

- G Movallali, H Pirzadi S Mirza-Aghabeigi, G Movallali, M Taheri, S Ja'fari. (2016) The Effect of Cued Speech on Language Skills (Topic Maintenance, Basic Information and Sequence Events of the Story) in Late Implanted Pre-Lingual Hearing Impaired Students: The Benefits of Persian Cued Speech *Journal of Rehabilitation* 16 (1), 10-17

- G Movallali, SS Jalil-Abkenar, M A'shouri. (2016) The Efficacy of Group Play Therapy on the Social Skills of Pre-School Hearing-impaired Children *Journal of Rehabilitation* 16 (1), 76-85

- G Movallali, M Imani, & Bimonthly Audiology. (2016) Emotional development in deaf children: facial expression, emotional understanding, display rules, mixed emotions, and theory of mind *Tehran University of Medical Sciences* 23 (6), 1-16

- A Dashtelei, H Mowzooni, A Ashtari, M Delfi, G Movallali, A Salmani. (2016) The Phonemic Awareness Skills of Cochlear Implant Children and Children with Normal Hearing in Primary School *Iranian Rehabilitation Journal* 13 (4)

- M Sharifi, G Movallali, SJ Younesi, M Rostami, A Biglarian. (2016) The effectiveness of mental rehabilitation based on hope intervention on increasing hope of students with physical-motor disabilities *J. Soc. Sci* 1 (4), 1-7.

- GM Maryam Sheydaei, Narges Adibsereshki (2016) The Effectiveness of Emotional Intelligence Training on Communication Skills in Students with Intellectual Disabilities *Iranian Rehabilitation Journal*, 13 (Issue 3), 7-12.

- MI Guita Movallali. (2016) Emotional development in deaf children: facial expression, emotional understanding, display rules, mixed emotions, and theory of mind [Persian] *Auailogy* 23 (6), 1-16

- SJ Shekofeh Mirza-Aghabeyk, Guita Movallali, Mohammad Taheri. (2016) The Effect of Cued Speech on Language Skills (Topic Maintenance, Basic Information and Sequence Events of the Story) in Late Implanted Pre-Lingual Hearing Impaired Students: The Benefits of Persian Cued Speech [Persian]

موللی، گیتا، نسائیان، و اسدی گندمانی. (1396). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی نیم‌رخ حسی دان فرم مدرسه. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی، 18 (3)، 194-201.

امیری، موللی، گیتا، نسائیان، حجازی و اسدی گندمانی. (1396). تأثیر آموزش مدیریت رفتار به مادران بر علائم اختلال و رفتارهای پرخاشگرانه کودکان با اختلال نافرمانی‌ای. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی، 18 (2)، 84-97.

- Mehdi Sharifi , Mohammad Rostami , Seyed Jalal Younesi , Maryam Sharifian Sani , Giuta Movallali (2016) Iranian Adolescents With Physical-Motor Disabilities: Needs and Problems in Education and Employment (English)

- aliakbar dashtelei * , hoda mowzooni , atiyeh ashtari , maryam delfi , gita movallali , ahmad salmani , farzad eshkenani. (2016) The Phonemic Awareness Skills of Cochlear Implant Children and Children with Normal Hearing in Primary School (English)

Dr. Amir- Abbas Ebrahimi, Dr. Guita Movallali, Dr. Ali- Ashraf Jamshidi, Dr. Hojjat Allah Haghgoor, Dr. Mahdi Rahgozar Postural Control in Deaf Children. (2016), ACTA MEDICA IRANICA.

Ebrahimi, A. A., Movallali, G., Jamshidi, A. A., Haghgoor, H. A., & Rahgozar, M. (2016). Balance performance of deaf children with and without cochlear implants. *Acta medica Iranica*, 54(11), 737-742.

- Ghiamatyoon N, Nesayan A, Movallali G (2016) The cyberspace usage in students with hearing impairment and their motivations and their feeling of loneliness, Vol.25, No. 4, PP:234-240.

Soleimani-Sefat, E., Rostami, M., Amani, S., & Movallali, G. (2016). The needs and problems of students with visual impairment. *Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 2(2), 8-16.

- Abedi A, Dadkhah A, Rostami M, Reza-Soltani P, Movallali G, Salehy Z (2016) Marital Satisfaction of Iranian Deaf Women: The Role of a Life Skills Training Program, *Asian Journal of Social Sciences and Management Studies (JSSHS)*, Vol.3, No. 4, PP: 234-240.

موللی گیتا، طیبی رامین زهرا و رضایی مدنی مرتضی، (1395). اثربخشی معنا درمانی گروهی بر ارتقای کیفیت زندگی مادران کودکان کم شنوا. فصلنامه رفاه اجتماعی، شماره 61، صص 221-242

موللی گیتا، امیری محسن، یوسفی افراشته مجید و مروتی ذکرا اله، (1395). مجله مطالعات ناتوانی، سال ششم، شماره 12، صص 142

- مهدی گرمابی، نرگس ادیب سرشکی، محمد طاهری، گیتا موللی، سیده زهرا سیدنوری (1395)، تأثیر آموزش مهارت‌های ادراک دیداری بر حافظه دیداری کوتاه مدت کودکان با آسیب شنوایی، فصلنامه سلامت روانی کودک، دوره 3، شماره 1، صص 81-71.

- نسیرین سودمند، اصغر دادخواه، گیتا موللی، محمد رستمی، مونا ستاری (1395)، اثربخشی آموزش گروهی مهارت‌های زندگی بر کنترل خشم نوجوانان کم شنوای دختر، فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره 7، شماره 3، صص 241-252

-Movallali G, Saifolah Khodadadi, Narges Adibsereshki *, Guita Movallali, anayatollah Bakhshi (2015) The effectiveness of training the coping stress strategies on social adjustment of students with learning disability, Journal of Research & Health.

-N Adibsereshki, AM Vernosfaderani, G Movallali (2015) The Effectiveness of Life Skills Training on Enhancing the Social Skills of Children With Hearing Impairments in Inclusive Schools, Childhood Education,

- Demehri F , Movallali G , Ahmadi V. (2015) A Study of Relationship between Early Maladaptive Schemas Self-Concept and Behavioral Problems among Deaf Adolescents and Adolescents with Visual Impairment in YAZD City, Scientific Journal of Ilam University of Medical Sciences

- Movallali G, Parhoon K , sharifi A, Mahvash A , Mohamadnezhad E (2015) Educational Needs Assessment of Student with Hearing loss from their parents' the point of view, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, Vol. 4, No. 4.

- Parhoon K , Movallali G, Hassanzade S, Mohamadnezhad E (2015) Survey the Knowledge and performance Regular and itinerant teachers of Students with hearing impairment and Prioritize Educational Needs Assessment

فرنگیس دمهری*، گیتا موللی، وحید احمدی، بررسی همبستگی بین طرحواره ناکارآمد اولیه، خود پنداره و مشکلات رفتاری نوجوانان نابینا و نوجوانان ناشنوا شهر یزد، مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام، شماره 92، شهریور 1394 صص 191-201

- سمانه دریگوند، فیروزه ساجدی، گیتا موللی، حجت الله حقگو (1394)، اثربخشی آموزش تحرک و جهت یابی بر مهارت های حرکتی کودکان با آسیب بینایی، فصلنامه پژوهشهای کاربردی روانشناسی، دوره 6 شماره 1، صص 159-151.

- گیتا موللی، محسن امیری (1394)، تاثیر آموزش والدین رفتاری به مادران کودکان با اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی بر کاهش رفتارهای ناسازگارانه و پرخاشگری فرزندان، فصلنامه علمی-پژوهشی کودکان استثنایی، شماره 13، صص 44-26.

- گیتا موللی، حجت پیرزادی (1394)، تاب آوری و کم شنوایی، فصلنامه طب توانبخشی، سال 4 شماره 2، صص 144-158.

- گیتا موللی، سیده سمیه جلیل آیکنار، محمد عاشوری (1394)، بررسی اثربخشی بازی درمانی گروهی بر مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی آسیب دیده شنوایی، فصلنامه توانبخشی، شماره 66، صص 76-85.

- شکوفه میرزا آقاییک، گیتا موللی، محمد طاهری، سلیمه جعفری (1394)، بررسی اثربخشی گفتارنشانه دار بر مهارت های زبانی حفظ موضوع، اطلاعات اصلی و توالی قایع داستان در دانش آموزان کم شنوای پیش زبانی با عمل کاشت حلزون پرهنگام، فصلنامه توانبخشی، شماره 66، صص 17-10.

-N Adibsereshki, M Shaydaei, G Movallali, (2015) The effectiveness of emotional intelligence training on the adaptive behaviors of students with intellectual disability, International Journal of Developmental Disabilities Vol 0, No 0

- Movallali G., Rostami M., Jafarian-Dehkordi F., Alkafir E., Veisi N. (2015) Impulsivity and Adjustment in Students with Mathematics Learning Disability: The Benefits of Emotional Self-Regulation Strategies, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Vol 20, Issue 7, Ver I, PP 46-53.

- Movallali G., Amiri M., Yousefi-Afrashteh M., Morovatti Z. (2015) Parental Stress and Mental Health in Mothers of Children with Hearing Impairment: The Effectiveness of a Behavioral Training Program, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Vol 20, Issue 7, Ver V, PP 89-95.

- Sharifi M., Younesi SJ., Movallali G., Mohammad-Aminzadeh D., Rostami M. (2015) Needs and Problems of Students with Physical-Motor Disabilities in Transportation, Communication, Bullying and Leisure-Time, Asian Journal of Education and e-Learning, Vol 3, Issue 4, PP 297-305.

- Movallali G., Kheiri M. (2015) Evaluation of the Effectiveness of Persian Cued Speech Software on Speech Skills of Preschool Children with Hearing Impairment, Journal International Academic Research for Multidisciplinary, Vol 3, Issue 6, PP 113-128.

- Movallali G., Poorseyed S. (2015) Attachment Styles and Perceived Parenting Styles: A Comparison of Hearing Impaired Adolescents and Normal Adolescents, Journal of Social Sciences and Humanity Studies, Vol 1, Issue 3, PP 7-12.

- Movallali G., Ashori M., Jalil-Abkenar S., Salehy Z. (2015) Effect of Life Skills Training on Social Skills of Hearing Impaired Students, IOSR Journal of Research and Methods in Education (IOSR-JRME), Vol 4, Issue 5, Ver II, PP 28-34.

- Movallali G., Amiri M., Yousefi-Afrashteh M., Morovati Z. (2015) Parental Stress and Mental Health in Mothers of Children with Hearing Impairment: The Effectiveness of a Behavioral Training Program, IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Vol 20, Issue 7, PP 89-95.

- Movallali G., Shakouri M., Taheri M., Arefi M., Salehy Z. (2015) Persian Cued Speech: The Effect on Phonological Combination and Segmentation Skills of Children with Intellectual Disability, European Scientific Journal, Vol 11, No 8, PP 190-200.

- Movallali G., Dousti M., Abedi-Shapourabadi S. (2015) The effectiveness of Positive Parenting Program (Triple P) on Mental Health of Parents of Hearing Impaired Children, J Appl Environ Biol Sci, Vol 5, Issue 5S, PP 286-290.

- Karkhaneh M., Movallali G., Ali-Mohammadi M., Salehy Z. (2015) Effectiveness of Encouragement Training in Alleviating Depression among Mothers of Children with Hearing Impairment, Asian Journal of Social Sciences and Management Studies, Vol 2, No 2, PP 53-57.

- Mirza-aghabeik SH., Movallali G., Taheri M., Esteki M. (2015) The effect of Cued Speech on story retelling in late implanted prelingual hearing impaired students, Aud Vest Res, Vol 24, Issue 1, p25-30.

فائده شمس، نرگس ادیب سرکشی، گیتا موللی و عباس مهوش ورنوسفادرانی (1393).
تأثیر برنامه آگاه سازی بر تغییر نگرش دانش آموزان دختر در زمینه جامعه
پذیری و موقعیت تحصیلی نسبت به همسالان دارای اختلال جسمی-حرکتی در مدارس
تلفیقی. مجله پژوهش در علوم توانبخشی، 113-122.

محمود منصوره بیدخوانی، گیتا موللی، کامبیز کامکاری (1393)، مقایسه هوش

بودگان کم شنوا با سطح هنجار جامعه با نسخه نوین هوش آزمای تهران-
سنتفوردبینه، دو فصلنامه شنوایی، گفتار و زبان، دوره دوم، شماره اول،
39-46.

- گیتا موللی، فاطمه نیکخو (1393)، کاربرد روش تفکیکی رفتارهای دیگر برای
رمان اختلال پرخاشگری یک دانش آموز کم شنوا، دو فصلنامه شنوایی، گفتار و
بان، دوره دوم، شماره اول، ص 55-59.

- محمد رستمی، سید جلال یونسی، گیتا موللی، داریوش فرهود، اکبر
بیگلریان (1393)، بررسی اثر توانبخشی روانی مبتنی بر آموزش مهارت های مثبت
اندیشی بر افزایش شادکامی نوجوانان کم شنوا، شنوایی شناسی- دوره 23،
شماره 3، ص 39-45.

- گیتا موللی، مریم شکوری، مرضیه عارفی، محمد طاهری (1393)، آیا گفتارنشانه
ار می تواند مهارت آگاهی هجایی کودکان کم توان ذهنی را افزایش دهد؟، دو
فصلنامه شنوایی، گفتار و زبان، دوره دوم، شماره اول، ص 47-54.

- گیتا موللی، معصومه ایمانی (1393)، رشد هیجانی در کودکان کم
شنوا: بیانات چهره ای، بازشناسی هیجانی، قواعد تظاهر، هیجانات آمیخته و نظریه
هن خوانی، شنوایی شناسی، دوره 23، شماره 6، ص 16-1.

- سیدزهره سید نوری، عباسعلی حسین خانزاده، سیدموسی کافی، گیتا موللی،
قیه کریمی (1393) تاثیر آموزش مهارتهای اجتماعی بر حرمت خود و خودپنداشت
انش آموزان نارساخوان، مجله مطالعات ناتوانی، دوره 4، شماره 9، ص 44-52.

- کمال پرهون، مظاهر بداعی، گیتا موللی، سعید حسن زاده، کورش
میرایی (1393) نیازسنجی آموزشی معلمان عادی و رابط کودکان با آسیب شنوایی در
د ارس فراگیر، مجله مطالعات ناتوانی، دوره 4، شماره 8، ص 11-1.

- گیتا موللی، فاطمه ترابی، الهام توکلی (1393)، مروری بر مطالعات
بیرامون مشکلات رفتاری افراد کم شنوا، شنوایی شناسی- دوره 23، شماره 5،
14-26.

- محبوبه خیری، گیتا موللی (1393) بررسی اثر بخشی استفاده از نرم افزار
گفتارنشانه دار بر مهارت بیان اسامی در کودکان کم شنوا، آسیب شناسی گفتار
وزبان، دوره 1، شماره 3، ص 41-50.

- Movallali G., Amiri M., Motavallipor A., Salehy Z. (2014) The Effects of Behavioral Parent Training to Mothers of Children with ADHD in Reducing Parental Stress and Behavior Problems among their Children. *IJIRS (International Journal of Innovative Research and Studies)*, Vol 3, Issue 6, pp 98-115.

- Movallali G., Sajedi F. (2014) Developing A Bilingual "Persian Cued Speech" Website for Parents and Professionals of Children with Hearing Impairment.. *Iranian J Publ Health*, Vol. 43, No.3, Mar 2014, PP 367-371.

- Rostami M., Younesi J., Salehy Z., Movallali G. (2014) Mental Rehabilitation based on Positive Thinking Skills Training on Increasing Happiness Hearing-Impaired Adolescents.. *JIARM (Journal of International Academic Research for Multidisciplinary)*, Vol 2, Issue 5, p 389- 396. <http://www.jiarm.com>

- Aslani L., Azkhosh M., Movallali G., Younesi S.J., Salehy Z. (2014) The Effectiveness of Resiliency Training Program on the Components of Quality of Life in Mothers with Hearing-Impaired Children *IOSR (International Organization of Scientific Research)*, Vol 4, Issue 3, Ver. III, p 62-66.

- Parhoon K. , Movallali G., Hassanzadeh S., Moravej M.(2014) Attitude of Regular and Itinerant Teachers towards the Inclusion of Hearing Impairment Children, IRJ (Iranian Rehabilitation Journal ,Vol 12, No 22, p 22-28.

- Parhoon K. , Hassanzadeh S., Parhoon H., Movallali G.(2014) Educational Needs Assessment of students with Hearing Impairment in Inclusive Schools, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, Vol 3, No 2, p 35-44.

-Tayyebi Ramin Z, Dadkhah A, Bahmani B, Movallali G. (2014) Effectiveness of group Logo Therapy on increasing the Quality of the Mothers' life of Hearing Impaired Children, Applied Psychology, Vol 6, p 18-26.

- Rostami M., Bahmani B., Bakhtyari V., Movallali G. (2014) Depression and Deaf Adolescents, IRJ (Iranian Rehabilitation Journal), Vol 12, No 19, p 43-53.

- Rostami M Movallali G., Younesi J., Abbasi S. (2014) Mental rehabilitation based on positive thinking skills training on increasing happiness of boy hearing impaired adolescents. Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences, Vol 4, Issue 2, p 290-294. Online International Journal Available at <http://www.cibtech.org/jls.htm>.

- Parhoon K., Parhoon H., Movallali G.(2014). Effectiveness of Training Sensory Stimulation on Gross Motor Skills of 5-7 Years Old Children with Down syndrome. International Journal of Academic Research in Psychology, Vol. 1, No. 1, p 18- 27.

- ساناز جاویدنیا ، کامبیز کامکاری ، گیتا موللی (1392 بهار و تابستان) بررسی ویژگی های روان سنجی نسخه نوین هوش آزمای تهران-استانفورد-بینه در کودکان با تشخیص نارساخوانی، مجله مطالعات ناتوانی، دوره 3، شماره 1، 44-51.

- گیتا موللی ، مهدی عبدالله زاده رافی ، شهروز نعمتی (1392) مقایسه سلامت عمومی مادران کودکان کم شنوا و شنوای، شنوایی شناسی، دوره 42، شماره 39-31.

- مریم شکوری، گیتا موللی ، مرضیه عارفی، محمد طاهری (1392) تاثیر آموزش گفتارنشانه دار بر آگاهی واج شناسی کودکان کم توان ذهنی، مجله مطالعات ناتوانی، دوره 3، شماره 3، 50-60.

- زهرا قدبیگی فیروزه ، ساجدی ، اکبر بیگلریان ، گیتا موللی ، سپیده نازی (1392) ارزیابی سطح مهارتهای تکامل فردی-اجتماعی کودکان مبتلا به فنیل کتونوری تحت رژیم درمانی از بدو تولد، مجله توانبخشی، دوره 14، شماره 2، ص 46 تا 53.

- گیتا موللی، سپیده سمیه جلیل آبکنار، محمد عاشوری (بهار و تابستان 1392) بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر کفایت اجتماعی دانش آموزان کم شنوا. . دوفصلنامه پژوهش های شنوایی، گفتار و زبان. شماره 1/ دوفصلنامه، ص 41-48.

- گیتا موللی ، کمال پرهون ، نعیمه دانشمندان (1392 تابستان) لب خوانی و دراک گفتار دانش آموزان کم شنوای مدارس ویژه کم شنوایان شهر تهران، مجله 29-37، ص 2 توانبخشی، شماره

-Movallali G, Sajedi F (2013) A Persian Cued Speech Website from the Deaf Professionals' Views, IRJ (Iranian Rehabilitation Journal), Vol 11, No 18, 16-21.

-Mahvash-Varnosfaderani A., Movallali G. (2013) The effectiveness of Social Skill Training on Hearing Impaired Students, Zahedan Journal of Research in Medical Sciences, Vol 16, No 9, PP 79-82.

-Mahvash-Varnosfaderani A., Movallali G. (2013) The effectiveness of life skills training in hearing impaired students for the reduction of social phobia, Iranian Journal of Clinical Psychology, Vol 1, No 2, 36-41.

-Sajedi F, Nazi S, Rohani F, Biglarian A, Movallali G (2013) Problem-Solving skills in children with early treated phenylketonuria, IRJ (Iranian Rehabilitation Journal), Vol 11, No 18, 41-45.

- گیتا موللی، مهدی عبدالله زاده رافی (1391) گفتارنشانه ای: دسترسی کامل به بان گفتاری برای افراد کم شنوا، شنوایی شناسی، دوره 21، شماره 2، ص 18-1.

- عباس مهوش ورنوسفاد رانی، نرگس ادیب سرشکی، گیتا موللی (1391)، تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم شنوای براگیر، پژوهش در علوم توانبخشی دوره 8، شماره 3، ص 477-488.

- نعیمه دانشمندان، رباب تیموری، سمانه حسین زاده، گیتا موللی، پوپک یزدی (1391) بررسی شکایت از بیماری های گوش خارجی و گوش میانی در کودکان کم شنوای حسی عصبی و ارتباط آن با شکایت از سمع، مجله توانبخشی، دوره 13، شماره 3، ص 18-24.

- سیده سمیه جلیل آبکنار، محمد عاشوری، گیتا موللی (1391) اثربخشی آموزش اهبرد های شناختی در بهبود مهارت های حل مساله ریاضی در دانش آموزان دختر کم توان ذهنی پایه سوم راهنمایی. پژوهش در علوم توانبخشی، سال 8، شماره 3، ص 11-1.

-Movallali, G (2011), Persian Cued Speech: The Effect on the Perception of Persian Language Phoneme and Monosyllabic Words with and without Sound in Hearing Impaired Children, IRJ (Iranian Rehabilitation Journal) Vol 11, No 14, 49-55.

-Alibeik H, Angaji SA, Pouriamanesh S, Movallali G (2011) The Correlation Between Left-sidedness and Intelligence as an Advantage for Persistence of Left-handed Frequency in Human Evolutionary Pathway Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 5(6): 1517-1524.

- گیتا موللی، سید مجید میرخانی، شهروز نعمتی، مریم مللی (1390) بررسی وضعیت اشتغال اعضای کانون ناشنوایان شهر تهران، دوفصلنامه شنوایی شناسی، شماره 36، ص 38.

- گیتا موللی، غلامعلی افروز، سعید حسن زاده، بهرام ملکوتی، مهدی عبدالله زاده رافی (1390)، ادراک گفتار کودکان دبستانی با آسیب شنوایی: بررسی اثربخشی گفتارنشانه ای فارسی، فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال 11، شماره 4، ص 335-342.

- سیده سمیه جلیل ابکنار ، گیتا موللی ، نرگس ادیب سرشکی، محمد عاشوری ، (1390) مقایسه اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی-فرشناختی مبتنی بر مهارتهای حل مسأله ریاضی در دانش‌آموزان دختر کمتر توان ذهنی پایه سوم راهنمایی، پژوهش در علوم توانبخشی دوره 12، شماره 4، ص 57-67.

- اکرم پرند ، گیتا موللی (1390) تاثیر آموزش مدیریت استرس بر سلامت روان مادران کودکان با آسیب شنوایی، فصلنامه خانواده پژوهی، شماره 25، بهار 1390، ص 25-34.

- سمیه انصاری نژاد ، گیتا موللی ، نرگس ادیب سرشکی (1390) اثربخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش‌آموزان کمتر توان ذهنی آموزش‌پذیر، پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره، شماره 1، دوره 2، ص 105-120.

- محمد ظاهری ، معصومه پورمحمدرضای تجریشی ، گیتا موللی، مهدی رهگذر ، بهار عرشی (1389) رابطه سبک دلبستگی مادران و بلوغ اجتماعی دانش‌آموزان پسر عقب مانده ذهنی (1387- دوره راهنمایی شهر شیراز سال تحصیلی 88)، فصلنامه حکیم، دوره 13، شماره 2، ص 29-36.

- باقر غباری بناب ، اکرم پرند، گیتا موللی ، عباسعلی حسین خانزاده فیروزجاه (1388) بررسی میزان شیوع مشکلات رفتاری دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران، پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال 9، شماره 3، ص 223-238.

- مهشید فروغان ، گیتا موللی ، مجید سلیمی ، سعید اسد ملایری (1388) ، بررسی تاثیر مشاوره بر سلامت روانی والدین کودکان کم‌شنوا، مجله شنوایی‌شناسی، دوره 18 شماره 1-2، ص 1-11.

- گیتا موللی ، شهرزاد نعمتی (1388) مشکلات فراروی والدین در پرورش فرزندان کم‌شنوا، دو فصلنامه شنوایی‌شناسی، شماره 32، ص 1.

- لطفی یونس ، موللی گیتا (1384) غربالگری شنوایی نوزادان در بیمارستان‌های هدایت و میلاد شهر تهران، دو ماهنامه دانشور پزشکی، شماره 58، ص 45.

- گیتا موللی ، آموزش مهارت لبخوانی (گفتارخوانی)، (1383). دو فصلنامه شنوایی‌شناسی، شماره 22، ص 45.

- گیتا موللی ، اکبر بیگلریان (1382) هنجاریابی آزمون لبخوانی سارا (شماره 2) بر روی بزرگسالان شنوا فاصله توانبخشی، سال چهارم، شماره 13، تابستان.

- گیتا موللی (1379). آزمون لب خوانی سارا: ساخت، ارزشیابی و اجرا بر روی بزرگسالان دچار ضایع‌ه شنوایی اکتسابی، فصلنامه توانبخشی.

- گیتا موللی ، عبدالله موسوی (1381) مروری برنیم قرن پژوهش پیرامون گفتارخوانی، فصلنامه علمی شنوایی‌شناسی، شماره 18 و 19، پائیز و زمستان، ص 76-65.

The Effectiveness of Life Skills Training on the Social Competency of Hearing-impaired Students. Gita Movallali, Somaye Jalil Abkenar , Mohammad Ashouri. *Journal of research in hearing, speech and language*. 1(1); 41-41. 2013. *Jslhr.pubs.asha.org*

Survey the Knowledge and performance Regular and itinerant teachers of Students with hearing impairment and Prioritize Educational Needs Assessment. Kamal, paraoon, Gita, Movallali, Saeed, Hasanzadeh. Impress in: journal.atu.ac.ir/content.php?pagename=journal&journal_id=12

The effectiveness of positive thinking skills training on increasing happiness girl hearing impaired adolescents. Mohammad Rostami , Seyyed-Jalal Yunesi , farzaneh bayat- shahbazi, shafiq mehraban, Guita Movallali , dariush farhood, akbar biglarian. Impress in Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology

Depression and suicide in hearing impaired adolescent. Milad Esmaili-Jamkarani¹, Mohammad Rostami¹, Guita Movallali*, Driush Farhood. Impress in Iranian Journal of Exceptional Children

Assessment happiness in hearing impaired adolescents with Cochlear Implant. Mohammad Rostami, Seyyed-Jalal Yunesi, Guita Movallali, dariush farhood, rezgar rostami, saeid abbasi, akbar biglarian, Impress in Iranian Journal of Exceptional Children

- میلاد اسماعیلی جمکرانی، محمد رستمی، گیتا موللی ، داریوش فرهود ، افسردگی و خودکشی در نوجوانان با آسیب شنوایی،

- محمد رستمی ، سید جلال یونسی ، فرزانه بیات شهبازی ، شفیق مهربان ، گیتا موللی ، داریوش فرهود ، اکبر بیگلریان ، بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر افزایش شادکامی نوجوانان کم شنوای دختر، . زیر چاپ در مجله روانشناسی کودک و نوجوان ملایر

- کمال پرهون، گیتا موللی سعید حسن زاده، بررسی دانش و عملکرد عادی و رابط دانش آموزان با آسیب شنوایی در مدارس فراگیر شهر تهران و اولویت بندی نیاز های آموزشی آنان. . زیر چاپ در مجله:

journal.atu.ac.ir/content.php?pagename=journal&journal_id=12

- موللی گیتا ، افروز غلامعلی ، حسن زاده سعید ، ملکوتی بهرام (1389) تاثیر گفتار نشانه ای فارسی بر بهبود امتیاز تمایز گفتار کودکان کم شنوا، دو فصلنامه شنوایی شناسی، شماره 34، ص 39.

- Sajedi F, Nazi S, Rohani F, Biglarian A, Movallali G, Ghadbeigi Z (2013) Problem-solving skills level in children with early treated Phenylketonuria, Iranian Rehabilitation Journal ,11,18,81-90

-Movallali G, Mahvash A (2013) Social phobia in Hearing impaired students and the effectiveness of social skills training on reduction of social phobia, Iranian Rehabilitation Journal ,11,18,31-40.

- Lotfi Y, Movallali G, A Universal hearing Screening (UNHS) in Iran. 2007, Iranian Rehabilitation Journal.

ف) کتاب‌های چاپ شده:

سری کتابهای آگاهی بخشی کودکان:

موللی گیتا، من با چشمانم می‌شنوم (کودکان ناشنوا)، تهران، انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی ایران، ۱۳۹۸

موللی گیتا، من با دستانم می‌بینم (کودکان نابینا)، تهران، انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی ایران، ۱۳۹۸

موللی گیتا، من همه کارمیتوانم انجام دهم (کودکان اختلال جسمی حرکتی)، تهران، انتشارات سازمان آموزش و پرورش استثنایی ایران، ۱۳۹۸

موللی گیتا، داستان سمعک من، تهران، انتشارات نارون، ۱۳۹۸

موللی گیتا، جدایی مامان خرسه و بابا خرسه، انتشارات رشد، ۱۳۹۷

موللی گیتا، خداحافظ لوزه های من، انتشارات رشد، ۱۳۹۷.

موللی گیتا، دلم برات تنگ شده (برای کودکان در حال سوگ)، انتشارات رشد، ۱۳۹۷.

موللی گیتا، لازم است من هم به بیمارستان بروم؟، انتشارات رشد، ۱۳۹۷

موللی گیتا، لاکی به بیمارستان می رود، انتشارات رشد، ۱۳۹۷.

موللی گیتا، هلن کلر جوان، انتشارات رشد، ۱۳۹۷

موللی گیتا، روش شنیداری کلامی، نشر پگاه، ۱۳۹۷

موللی گیتا، افشار رضوان، مشاوره و روانشناسی در کم شنوایی، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۷

موللی گیتا، کوهی رقیه، سلیمانیه نایینی طاهره، برنامه فرانک، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۷

موللی گیتا، سری کتابهای کودکان استثنایی: مشکلات بینایی، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۶

موللی گیتا، سری کتابهای کودکان استثنایی: مشکلات رفتاری- اتیسم، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۶

موللی گیتا، سری کتابهای کودکان استثنایی: مشکلات حرکتی- ویلچر، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۶

موللی گیتا، سری کتابهای کودکان استثنایی: مشکلات حرکتی- بریس، انتشارات رازنهان، ۱۳۹۶

موللی گیتا، مداخله زود هنگام در آسیب شنوایی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۶

موللی گیتا، رویکرد یان وندایک، راهکارهای مبتنی بر کودک، درک، ارزیابی و درمان کودک و نوجوان نابینا-ناشنوا/چند معلولیتی، نشر انژه، ۱۳۹۶

موللی گیتا، دوست من سندرم داون دارد، انتشارات نارون، ۱۳۹۶

موللی گیتا، تنها کسی که می تواند زندگی فرزندان را تغییر دهد خود شما هستید، انتشارات فرهنگی، ۱۳۹۶

موللی گیتا، آغاز شنیدن صداها، انتشارات، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۵

وامقی روشنک، دارویی، جولایی مامک، ملایری، موللی گیتا، مداخله زود هنگام در آسیب شنوایی، انتشارات، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۹۵

موللی گیتا، حسین پور امیرحسین، قرا خانی کبری، کاشت حلزون برای کودکان نابینا ناشنوا، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۵

موللی گیتا، پس از کاشت حلزون (نخستین واژه ها) راهنمای والدین، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۷

موللی گیتا، کاشت حلزون برای کودکان نابینا ناشنوا، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۵

موللی گیتا، پرسشنامه شنیداری گوش کوچولو، تهران، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و شرکت مد-ال. ۱۳۹۵

موللی گیتا، با کودکان کم شنوایمان حرف بزنییم و آواز بخوانیم (جلد اول)، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۵

موللی گیتا، کاشت حلزون برای کودکان و خردسالان ناشنوا: آغاز شنیدن صداها (جلد سوم)، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۵

موللی گیتا، کودکان کم شنوا (راهنمای والدین و معلمان)، تهران، نشر دانژه. ۱۳۹۵

موللی گیتا، آزمونهای لب خوانی سارا، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. ۱۳۹۳

موللی گیتا، من خواهری دارم، خواهر من ناشنواست، تهران، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۳۹۳.

موللی گیتا، اوتو خیلی چیزها را می شنود، تهران، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۳۹۳

موللی گیتا، اوتو دستگاه اف - ام می گیرد، تهران، انتشارات رشد فرهنگ، ۱۳۹۳.

موللی گیتا، من باید عمل بشم و کاشت حلزون بگیرم، ۱۳۹۳، تهران، مؤسسه آموزشی فرهنگی شهید.

موللی گیتا، کاشت حلزون چیه؟، ۱۳۹۳، تهران، مؤسسه آموزشی فرهنگی شهید.

موللی گیتا، من یک پردازشگر کاشت حلزون گرفته ام، ۱۳۹۳، تهران، مؤسسه آموزشی فرهنگی شهید.

موللی گیتا، من یک سمعک استخوانی دارم، ۱۳۹۳، تهران، مؤسسه آموزشی فرهنگی شهید.

موللی گیتا، تدریس مناسب برای کودک کم شنوا، ۱۳۹۲، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).

موللی گیتا، کودک کم شنوا در مهد کودک و پیش دبستانی عادی ۱۳۹۲، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).

موللی گیتا، کودک کم شنوا در مدرسه عادی، ۱۳۹۲، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).

- موللی گیتا، آموزش ساده گفتار نشانه دار فارسی، ۱۳۹۲، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

موللی گیتا، گفتار نشانه دار فارسی، ۱۳۹۰، تهران، نشر فرهنگ معاصر.

موللی گیتا، کودک من کم شنواست (آنچه هر مادری باید در مورد کودک کم شنوای خود بداند)، ۱۳۹۰، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

موللی گیتا، وهمکاران، برقراری ارتباط، ۱۳۸۹، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم (ترجمه).

- موللی گیتا، صالحی زینب، آنچه مدیر مدرسه باید در مورد آموزش استثنایی بداند، (۱۳۸۹)، تهران، مؤسسه فرهنگی فرجام جام جم. (ترجمه)

موللی گیتا، زندگی با کم شنوایی، (۱۳۸۵)، تهران، نشر نی (ترجمه).

موللی گیتا، گفتارخوانی: مبانی، اصول و آموزش، (۱۳۸۴) تهران، انتشارات آموزش و پرورش استثنایی.

موللی گیتا، مشاوره: چالش کم شنوایان، (۱۳۸۱) تهران، انتشارات رشد. "کتاب برگزیده جشنواره کتاب سال دانشجویی ۱۳۸۱ و برنده نایزه مترجم برگزیده (ترجمه).

لطفی یونس، موللی گیتا، حاج علی اکبر اکرم، آموزش گام به گام کودکان کم شنوا در خانه (ویژه کودکان کم شنوا زیر ۲ سال): (۱۳۸۱) تهران، نشر اساتذ قلم (ترجمه).

ب) کتاب‌های زیر چاپ

-موللی گیتا، سلیمانیه نایینی طاهره، ابراهیمی امیرعباس، کتاب جامع روش کیود(گفتارنشانه دار)، زیر چاپ

استان‌های کودکان شامل:

موللی گیتا، من استثنایی نیستم، تهران، انتشارات رشد فرهنگ، در دست چاپ.

-موللی گیتا، مامان من کار می‌کنه!، انتشارات رشد، در دست چاپ..

ارائه مقالات علمی در کنفرانس‌های داخلی

سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
		موللی گیتا، زبان اشاره برای نوزاد و کودک ناشنوا: نظری بر آخرین تحقیقات بین‌المللی، اولین همایش سراسری روسای تشکلهای مردمی ناشنوایان سراسر کشور، ۲۴-۲۱ تیر ۱۳۹۷، تبریز	
		موللی گیتا، پوریان اسرین، تاثیر گفتارنشانه دار بر مهارتهای واجی کودکان ناشنوا: پایه اول دبستان، کنگره گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۷	
		موللی گیتا، ارتقای مداخله‌های زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا در ایران، همایش سالیانه انجمن پزشکان کودکان ایران، ۸-۴ اردیبهشت ۱۳۹۷.	
		Movallali,G , Comparison of Executive Functions in Hearing Impaired Children with and without Cochlear Implants, 2 nd Iranian Cochlear Implant Congress, Mashhad, Iran, 2018.	
		Movallali,G , Little Ear Questionnaire: Online evaluations for deaf children, 2 nd Iranian Cochlear Implant Congress, Mashhad, Iran, 2018.	
		Movallali,G , (2018) Family Centered Early Intervention for deaf and hard of hearing children in Iran, FCEI-2018 conference, BadIschl, Austria, 19-16 June 2018.	
		Movallali,G , (2018) Tele-Intervention for deaf Children in remote areas; an Iranian experience, FCEI-2018 conference, BadIschl, Austria, 19-16 June 2018.	
		Movallali,G , Feeling of Loneliness in Deaf Adolescents: the Effect of An Online Life Skills Program, 14th International Conference on Social Sciences, Frankfurt 2-3 March 2018.	
		موللی گیتا، راهکارهای موثر برای بهبود سواد ادبی، ریاضی و علوم کودکان کم شنوا، خانواده و کودک کم شنوا، 1396.	
		موللی گیتا، تاثیر شعر و موسیقی بر روی روابط مادر- کودک گفتار کودک کم شنوا، خانواده و کودک کم شنوا، 1396.	
		موللی گیتا، ادیولوژی‌ستها و تجویز سمعک نوزادان، خانواده و کودک کم شنوا، 1396.	
		موللی گیتا، قصه‌گویی مادر-کودک مبتنی بر گفتگو برای کودکان کم شنوا، خانواده و کودک کم شنوا، 1396.	

موللی گیتا، مشکلات رفتاری در کودکان کم شنوا: عامل مزاحم در روند توانبخشی. خانواده و کودک کم شنوا، 1396.

موللی گیتا، ارتباط هیجانی و عاطفی مادر کودک کم شنوا و نقش آن در بروز اختلالات. خانواده و کودک کم شنوا، 1396.

موللی گیتا، اصول دهگانه مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، (تحقیقات پروفسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو)، ششمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، مازندران، 26 بهمن 1396.

موللی گیتا و شعبانپور کلاگر معصومه، توانبخشی نوزاد کم شنوا: مروری بر پرتکل های موجود، ششمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، مازندران، 26 بهمن 1396.

موللی گیتا، جوانان موفق کم شنوا و کاشت حلزون، بزرگسالان موفق، الگوی خانواده ها، ششمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، مازندران، 26 بهمن 1396.

موللی گیتا، آینده ای روشن تر برای کودکان کم شنوای جهان: مداخلات زود هنگام خانواده محور (تحقیقات پروفسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو)، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، کتابخوانی برای کودکان کم شنوا/ناشنوا: برنامه های بهبود سواد ادبی، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، همراهی و همدلی والدین با والدین: گزارش گروه های مجازی والدین و گزارش تجربه واقعی این گروه ها در ایران، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، بزرگسالان ناشنوا/کم شنوا در برنامه های مداخله زود هنگام (دورنمای جهانی)، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، بهترین راهکارها در خدمت مداخله زود هنگام خانواده محور: ده اصل بیانی، اثربخش، متمم بیانی، غربالگری شنوایی محور (تحقیقات پروفسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو)، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، پایش میزان پیشرفت کودکان کم شنوا در برنامه های توانبخشی (ارزیابی رشد شنوایی، زبان و گفتار کودکان زیر 3 سال)، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، توانبخشی و درمان کودکان نابینا - ناشنوا (و چند معلولیتی) بر اساس رویکرد کودک محور، پنجمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، بوشهر، 12-13 بهمن 1396.

موللی گیتا، پایش میزان پیشرفت کودکان کم شنوا در برنامه های توانبخشی (ارزیابی رشد شنوایی، زبان و گفتار کودکان زیر 3 سال)، چهارمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا،

موللی گیتا، توانبخشی و درمان کودکان نابینا - ناشنوا (و چند معلولیتی) بر اساس رویکرد کودک محور یان وند ایک، چهارمین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، اهواز، 28 دی 1396.

موللی گیتا، بهترین راهکارها در خدمت مداخله زود هنگام خانواده محور: ده اصل بیانی، اثریش متمم بیانی، غربالگری شنوایی محور (تحقیقات پروفیسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو)، سومین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، قم، 21 دی 1396.

موللی گیتا، پایش میزان پیشرفت کودکان کم شنوا در برنامه های توانبخشی (ارزیابی رشد شنوایی، زبان و گفتار کودکان زیر 3 سال)، سومین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، قم، 21 دی 1396.

موللی گیتا، اصول دهگانه مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا (تحقیقات پروفیسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو، دومین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، استان البرز، 15 دی 96.

موللی گیتا، بزرگسالان ناشنوا/کم شنوا در برنامه های مداخله زود هنگام (دورنمای جهانی)، اولین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، اراک، 11 آبان 1396.

موللی گیتا، آینده ای روشن تر برای کودکان کم شنوای جهان: مداخلات زود هنگام خانواده محور (تحقیقات پروفیسور یوشی ناگا ایتانو، دانشگاه کلرادو)، اولین سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا و ناشنوا، اراک، 11 آبان 1396.

موللی گیتا، گفتار نشانه دار، سومین همایش بین المللی اتیسم، 18-19 آذر 1396.

موللی گیتا، ارتقا مداخلات زود هنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا ایران، ششمین سمپوزیوم علمی-فرهنگی خانواده و کودک کم شنوا، 18-19 مهر 1396.

موللی گیتا، مادران با آسیب شنوایی، کو توان ذهنی و عادی: مقایسه تعامل والد و کودک و مهارت های فرزند پروری، ششمین سمپوزیوم علمی-فرهنگی خانواده و کودک کم شنوا، 18-19 مهر 1396.

موللی گیتا و اصغرپور پریسا، (1396) پرسشنامه گوش کوچولو ویژه والدین: ارزیابی رفتارهای شنوایی کودکان زیر 3 سال، ششمین سمپوزیوم علمی-فرهنگی خانواده و کودک کم شنوا، 18-19 مهر 1396.

موللی گیتا و خادمی حمیده سادات، برنامه فرانک: برنامه مداخله زود هنگام ایران برای شیرخواران کم شنوا و خانواده ها، سمینار مداخله زود هنگام خانواده محور برای کودکان ناشنوا / کم شنوا، 16 مهر 1395.

موللی گیتا، اثر برنامه توانبخشی دهلیزی بر سازمان دهی حس کودکان ناشنوای دچار کم کاری دهلیزی دوطرفه، شانزدهمین کنفرانس شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 96.

موللی گیتا، انطباق و تعیین ویژگی های روانسنجی آزمون LittleEars Questionnaire در

کودکان کم شنوای زیر 2 سال، شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا، و پورسید سیدرضا، نقش والدین در توانمند سازی خانواده و نگرش خواهر و برادران دارای برادر و خواهر کم شنوا، شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا و صمدی ژاله، استراتژی‌های مداخله زودهنگام برای کودکان کم شنوای چند معلولیتی، شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا، (1396)، مونی‌تورینگ آنلاین شیرخوران کم شنوا با پرسشنامه شنیداری گوش کوچولو و دیدگاه مادران. شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا، خادمی حمیده سادات، برنامه غنچه‌ها: مداخلات زودهنگام روانشناسی ویژه مادران نوزادان کم شنوا، شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا، بررسی دیدگاه‌های کارشناسان توانبخشی در مورد آموزش و توانبخشی کودکان کم شنوای دو/چند زبانه. شانزدهمین کنگره شنوایی شنوایی ایران، 20 اردیبهشت 1396.

موللی گیتا،، شانزدهمین کنگره علمی شنوایی شنوایی ایران، تهران، 17 اردیبهشت 1396.

Movallali, G, Barriers to implementation FCEI in Iran: Audiologists' knowledge and attitude towards early hearing aids fitting, Family Centred Early Intervention conference, Johannesburg, South Africa, 28-30 June 2017.

-**موللی گیتا**، چوبانی جمیله، آموزش و توانبخشی کودکان کم شنوای دوزبانه‌مروری بر علمی‌ترین یافته‌های روز جهان، پانزدهمین کنگره علمی شنوایی شنوایی، 28-30 اردیبهشت 1395

-**موللی گیتا**، پریسا اصغر پور، شکوفه میرزا آقا بیک- بومی سازی و تهیه بسته‌ی توانبخشی شنوایی/ گفتاری ستاره‌های کوچولو برای نوزادان کم شنوا- سمینار آموزش کودکان پیش دبستان- 6مهر 1395

-**موللی گیتا**، بیانیه جهانی مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا (کنفرانس اتریش 2014) نگاهی به وضعیت اجرا و پایداری در کشورهای مختلف و ایران- سمینار آموزش کودکان پیش دبستانی- 6مهر 1395

-**موللی گیتا**، موسوی، خواهر و برادران کودکان سرطانی: برای آسیب‌های روانی وارده به آنها باید چه کنیم؟ سمینار آموزش کودکان پیش دبستانی- 6مهر 1395

-**موللی گیتا**، رقیه کوهی، سواد ادبی، ریاضیات و علوم کودکان کم شنوای پیش دبستانی: علمی‌ترین راهکارهای روز دنیا - سمینار آموزش کودکان پیش دبستانی- 6مهر 1395

-**موللی گیتا**، الناز براری، مشکلات رفتاری خردسالان کم شنوا: مروری بر مداخلات زودهنگام- سمینار آموزش کودکان پیش دبستانی- 6مهر 1395

-**موللی گیتا**، بیانیه جهانی مداخله زودهنگام خانواده محور برای کودکان کم شنوا (کنفرانس اتریش 2014): نگاهی به وضعیت اجرا و پایداری در کشورهای مختلف و ایران- چهارمین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان

-موللی گیتا، نقش شبکه های اجتماعی در مداخلات زود هنگام: تحلیل محتوای گفت و گو های والدین کودکان کم شنوا در تلگرام حامیان افراد کم شنوا-
چهارمین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان

Movallali G, Persian (Farsi) Cued Speech: A story of adapting Cued Speech. 50th Anniversary of Cued Speech Conference. 2016

Movallali G, Persian (farsi) Cued Speech: The story of the last version of CS, 50th Anniversary Conference, July 8-10, 2016, Washington DC, USA.

- **Movallali G, Yaghubian Z**- Storytelling program for mothers of 0-3 years old deaf children through social-networks: An Iranian Experience, FCEI-2016, Austria, Bad Ischl, 15-17 June 2016

- **Movallali G**, Malakooti B, The deaf educators and rehabilitation professionals views about Persian Cued Speech Website, NHS 2012 Beyond Newborn Hearing Screening, Italy, Como Lake, June 2012.

- **Movallali G**, Amiri M, The effect of behavioral parent training in reducing externalized behaviors of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, 24th International Congress of Pediatrics, Tehran, Iran, Oct 2012.

- **Movallali G**, The important role of pediatric ENT physicians in Early hearing detection and intervention. 28th International Congress of Pediatrics /20-23 October 2016

-موللی گیتا، آموزش و توانبخشی کودکان کم شنوای دوزبانه: مروری بر علمی ترین یافته های روز جهان- برنامه علمی سمپوزیوم خانواده و کودک کم شنوا و ناشنوا- ۷ مهر ۱۳۹۵

-موللی گیتا، برنامه فرانک: شادکامی مادران دارای کودک کم شنوای شیرخوار- برنامه علمی سمپوزیوم خانواده و کودک کم شنوا و ناشنوا- ۷ مهر ۱۳۹۵

-موللی گیتا، خواهران و برادران کودک با سندروم داون: مروری بر مداخلات- سمینار آشنایی با سندروم داون

-موللی گیتا، وضعیت مناسب سازی محل کار و تحصیل از زبان نابینا کم بینا- همایش ملی مناسب سازی

-موللی گیتا، مناسب سازی در دانشگاه ها: نگاهی به مشکلات جوانان نابینا کم بینا- همایش ملی مناسب سازی

-موللی گیتا، همیوند لیلا، خادمی حمیده سادات (۱۳۹۴)، برنامه غنچه ها، ویژه مادران نوزادان شنوا/ کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زود هنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.

- موللی گیتا، برکتی سمیه، مرسا رویا (۱۳۹۴)، مشکلات والدین ناشنوای دارای فرزند ناشنوا در ایران، سمینار تشخیص و مداخله زود هنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.

- موللی گیتا (۱۳۹۴)، پزشکان اطفال و مداخله زود هنگام کم شنوایی، سمینار تشخیص و مداخله زود هنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.

- **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، والدین و فرزندان کم شنوا: بررسی چالش‌های پیش رو، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- طیبی رامین زهرا، **موللی گیتا**، رضایی مرتضی (۱۳۹۴)، مقایسه کیفیت زندگی مادران کودکان شنوا و کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- کارخانه محبوبه، **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، اثربخشی آموزش دلگرمی بر سلامت روان مادران کودکان کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- سلیمانیه نایینی طاهره، **موللی گیتا**، محمدی نجمه (۱۳۹۴)، مقایسه درک خواندن دانش آموزان نوجوان کم شنوای دختر مدارس ویژه و تلفیقی، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- سلیمانیه نایینی طاهره، **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، عوامل موثر بر بهبود خواندن در دانش آموزان کم شنوا: مروری بر نیم قرن پژوهش، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا**، پورسید سیدرضا (۱۳۹۴)، خانواده و نگرش خواهر و برادران دارای برادر و خواهر کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- پورسید سیدرضا، **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، خانواده کودک کم شنوا: تبیین نقش سبک‌های دلبستگی و شیوه‌های فرزندپروری والدین، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا**، صدری شمین (۱۳۹۴)، بررسی تاثیر قصه گوئی مادر کودک مبتنی بر گفتگو بر بهبود آواسازی و علاقه مندی به کتاب کودک دوساله کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا**، معدنی سارا (۱۳۹۴)، مداخلات زودهنگام خانواده محور در کم شنوایی: بیانیه ۲۰۱۵ اتریش، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا**، وامقی روشک (۱۳۹۴)، مداخلات/ توانبخشی از راه دور (مجازی)، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- رسولی رویا، کارآموز محبوبه، **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، نقش معنایی رضایت از زندگی مادران دارای کودک معلول، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا** (۱۳۹۴)، برنامه ارتقا سطح آگاهی مادران نوزادان کم شنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **موللی گیتا**، امیری محسن (۱۳۹۴)، بررسی اثربخشی آموزش روشهای مقابله با استرس برافسردگی و کاهش استرس والدگری مادران کودکان ناشنوا، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.
- **کاکاوندی خلیل، کوهی رقیع، موللی گیتا** (۱۳۹۴)، بررسی تاثیر برنامه فرانک بر افزایش سواد ادبی والدین و کودکان به عنوان مداخله به هنگام

،سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران.

- **موللی گیتا**، نرگس شریفی (۱۳۹۴)، تدوین نسخه ایرانی برنامه توانبخشی نوزادان کم شنوا (پروانه‌های زیر یکسال و ۲-۱ سال)، سمینار تشخیص و مداخله زودهنگام خانواده محور در اختلالات دوران کودکی/ کودکان با نیاز ویژه، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه، تهران

- **Movallali G, Tayyebi-R Z, Quality of life of the mothers of children with cochlear implant: The effect of a group Logo therapy – Heal 2014- June 5-7 –Italy**

- **Movallali G, Aslani L, The effectiveness of resiliency training program on quality of life component mothers of hearing impaired child - Heal 2014- June 5-7 –Italy**

- **موللی گیتا**، همیوند لیلا (1393)، برنامه فرانک از دیدگاه والدین: اهمیت دلبستگی مادر- کودک کم شنوا، سومین سمپوزیوم خانواده و کودک کم شنوا، ۷ مهر ماه، تهران.

- **موللی گیتا**، داین مریلین (1392)، برنامه والد کودک فرانک (مامان غازه) برای نوزادان کم شنوا والدین: برنامه ای جدید در ایران، دوازدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، اردیبهشت ماه، تهران.

- **موللی گیتا** (1391)، آیا مشاوره و روانپزشکی جایی در توانبخشی شنوایی دارد؟ سمینار دو روزه تازه های سمعک و کاشت های شنوایی، 24 و 25 خرداد ماه، تهران.

- **موللی گیتا** (1391)، گفتارنشانه ای: مروری بر پژوهش‌ها و وضعیت کنونی در ایران و دیگر کشورها، یازدهمین کنگره شنوایی ایران، 26 تا 28 اردیبهشت ماه تهران.

- **موللی گیتا** (1391)، آگاه سازی والدین از نخستین روزهای تولد کودک کم شنوا، چرا و چگونه، دومین همایش پیشگیری از معلولیت ها، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، تهران.

- جلیل آبکنار سیده سمیه، عاشوری محمد، **موللی گیتا** (1391)، بررسی توانایی شناسایی واج‌های همخوان زبان فارسی در دانش آموزان آسیب دیده شنوایی با کاشت حلزون، یازدهمین کنگره شنوایی ایران، 26 تا 28 اردیبهشت ماه، تهران.

- **موللی گیتا** (1391)، بازی و تلفیق کودکان با ناتوانی، سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان، 26 و 27 اردیبهشت ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- منصوره بیدخوانی محمود، **موللی گیتا**، کامکاری کامبیز (1391) آزمون‌ها و هوشی در کودک کم شنوا، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- خیری محبوبه، **موللی گیتا** (1391) مروری بر اثربخشی گفتارنشانه دار بردرک و بیان زبان و معرفی نرم افزار گفتارنشانه دار فارسی، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- طاهری محمد، **موللی گیتا**، پورمحمدرضای تجربی معصومه (1391) تاثیر سبک دلبستگی مادران در اختلالات فرزندانشان استثنایی آنها، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- عبدالله زاده رافی مهدی، **موللی گیتا**، حسن زاده مریم (1391) بررسی علل خانوادگی مشکلات بهداشت روان کودکان ناشنوا، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- **موللی گیتا**، آذری فریدخت (1391) روش آموزشی مونته سوری و آموزش و پرورش کودک کم شنوا/ناشنوا، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- عاشوری محمد، جلیل آبکنار سیده سمیه، **موللی گیتا** (1391) ادراک کودکان کم شنوا از تجربیات بازی و انتخاب نوع بازی در یک پژوهش کیفی، سمینار مدرسه

- و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- کریمی وحید فهیمه ، **موللی گیتا** (1391) گزارش موردی از کاربرد گفتارنشانه‌دار در کودکان ابینا ناشنوا، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- اسکندری زهرا ، **موللی گیتا** (1391) گفتارنشانه‌دار در کودکان شنوای دچار مشکلات گفتار و زبان، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- اصغرپور پریسا ، **موللی گیتا** (1391) تماشای تلویزیون بر رشد گفتار و زبان کودک کم شنوا مفید است یا مضر، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- مهوش ورنوسفادرانی عباس، ادیب سرشکی نرگس، **موللی گیتا**، قاسمخانی محمد (1391) تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم شنوای فراگیر، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- **موللی گیتا**، بال کاتلین، بک پاملا (1391) آموزش زبان انگلیسی به دانش آموزان کم شنوا/ناشنوا با استفاده از گفتار نشانه دار انگلیسی، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- جاویدنیا ساناز ، **موللی گیتا**، کامکاری کامبیز (1391) بررسی ویژگی های روان سنجی نسخه نوین "هوش آزمای تهران- استنفورد بینه" در تشخیص ناتوانی یادگیری، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- براتی روح الله، **موللی گیتا** (1391) تاثیر آموزش گروهی مهارت های اجتماعی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر کم توان ذهنی آموزش پذیر، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- خیری محبوبه ، **موللی گیتا** (1391) شش مانع بسوی فراگیری سازی بر دانش آموزان با نیازهای ویژه با معرفی راهبردهای مقابله با این موانع، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- خیری محبوبه ، **موللی گیتا** (1391) بررسی اهمیت محیط شنیداری کلاس درس و معرفی یک ابزار تشخیصی برای بررسی چگونگی تمایز صداها در محیط در کودکان با آسیب شنوایی، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.
- نعمتی شهروز، **موللی گیتا**، اسدی ساغندی محمد مهدی (1391) آسیب مهارت های حسی-حرکتی و پیامدهای روان شناختی آن، سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، 3-4 آبان ماه، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

-Movallali G ,Malayeri S /The design of Sara lip-reading test for Persian adults/IEB 2006,MONTELLIER,France

Movallali G, Malakooti B, Afrooz GA, Hassanzadeh S, The role of Persian Cued Speech in the improvement of lipreading performance of deaf children,International conference on special education COSE 2010, Kyrenia, North Cyprus, 16-18 April 2010.

- **Movallali G**, Cued Speech can improve communication abilities of hearing impaired children, 21 International Congress of Pediatrics, Tehran, IRAN, 2009.

- **Movallali G**, Nemati SH, Salimi M, Mental Health in mothers of normal hearing and hearing impaired children, 21st International Congress of Pediatrics, Tehran, IRAN, 2009.

- **Movallali G**, Malakooti B, Psychological well-being in mothers of children with a cochlear implant 9th EFAS Congress, 21-24 June 2009, Tenerife Canary Islands, Spain.

- **Movallali G**, Mothers of deaf children: Mental health and emotional supports needs, NHS 2008, Italy Milan, June 19-21, 2008.

- **موللی گیتا** ، کودکان کم شنوا: زورگویی و راه های مقابله، آنچه هر مادری باید بداند، کنگره سراسری شنوایی شناسی، تهران 1390 (پوستر).

- **موللی گیتا** ، آیا کم شنوایی، دلبستگی نوزاد-مادر را متأثر می کند؟ کنگره سراسری شنوایی شناسی، تهران، 1390.

- **موللی گیتا** ، گفتار نشانه ای آیا می تواند به رشد گفتار کودک با سندرم داون کمک کند؟ سومین سمینار آشنایی با کودکان سندرم داون، تهران، 1390.

- **موللی گیتا** ، گفتار نشانه های زبان فارسی: معرفی وب سایت، سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی، تهران، 1390.

- **موللی گیتا** ، کودکان با سندرم داون: زورگویی و راه های مقابله، سمینار آشنایی با سندرم داون، تهران، 1389 (پوستر).

- **موللی گیتا** ، ازدواج های خویشاوندی، مهم ترین علت کم شنوایی: آیا زمان آن فرا نرسیده است که جامعه را آگاه سازیم؟ سمینار پیشگیری از معلولیت ها، 1389

- **موللی گیتا** ، افسردگی در مادران کودکان ناشنوا، یازدهمین کنگره بین المللی انجمن علمی جراحان گوش، گلو، بینی و سر و گردن، 4-1 آبان 1387.

- **موللی گیتا** ، طراحی و تدوین ویرایش فارسی گفتار نمادین (Cued Speech): دسترسی کامل کودک کم شنوا به گفتار، کنگره شنوایی شناسی ایران، 1388.

- **موللی گیتا** ، بررسی تحلیلی میزان شیوع اختلالات رفتاری در مدارس ابتدایی شهر تهران، همایش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران، 1387.

- **موللی گیتا** ، تاثیر آموزش مدیریت استرس بر کاهش مشکلات روان شناختی والدین کودکان با آسیب شنوایی، همایش کودکان استثنایی، 1386.

- **موللی گیتا** ، اضطراب در والدین کودکان عادی و ناشنوا، ششمین کنگره شنوایی شناسی، 25-27 اردیبهشت، 1386.

- **موللی گیتا** ، بررسی تاثیر مشاوره بر سلامت روانی والدین کودکان ناشنوا، ششمین کنگره شنوایی شناسی، 25-27 اردیبهشت 1386.

- **Movallali G**, Foroughan M, Salimi M, A Group program for parents of hearing Impaired children, first European Congress on Prevention, Disorders, Patra, Greece, December, 2006.

- **Movallali G**, Malayeri S – The design of Sara lip-reading test for Persian adults , IEB 2006, Montpellier , France

- **Movallali G**, Malayeri S, Development of a Persian Lip reading Test, Symposium on Hearing Rehabilitation and Innovative Inner Ear Therapy, Montpellier, France, September, 2006.

- **Movallali G**, Lotfi Y, Implementing a Universal hearing Screening in Iran, NHS; Beyond Newborn hearing Screening, Milan, Italy, June, 2006.

- **موللی گیتا** ، نقش پزشکان در ارتقای برنامه های شناسایی و مداخله زود هنگام کم شنوایی، شانزدهمین کنگره بیماری های کودکان 1383.

- **Movallali G**, Hessabi F, PsychoTherapy in deaf pupils, 2nd Asian Psychotherapy Congress (APC Psychotherapy in East: Dialogue among Civilisations, 29th Sep-1st Oct 2004.

- **موللی گیتا** ، پیشرفت های اخیر در تکنولوژی: امکان استفاده از تلفن برای ناشنوایان. همایش تکنولوژی توان بخشی. ۱۳۸۲.

- **موللی گیتا** ، مروری بر وضعیت غربالگری شنوایی نوزادان در جهان، کنگره علمی "کودک ناشنوا و خانواده"، ۱۳۸۲.

- **موللی گیتا** ، آزمون لب خوانی سارا: ساخت، ارزشیابی و اجرا روی گروهی از افراد دچار کم شنوایی. کنگره گفتاردرمانی ایران. اسفند ۱۳۸۲.

- **موللی گیتا** ، نقش تشخیص زود هنگام کم شنوایی بر رشد گفتار و زبان، همایش "غربالگری شنوایی، شناسایی و مداخله زود هنگام در کودکان دچار نقص شنوایی" ۱۳۸۱.

– موللی گیتا ، تاثیر صوت درمانی در بهبود برخی از اختلالات شنوایی، همایش "نقش و اهمیت یکپارچگی حسی در درمان اختلالات رشدی با تاکید بر Sound Therapy"، ۱۳۸۱.

نقش شعرخوانی بر رشد عاطفی – اجتماعی نوزادان و خردسالان کم شنوا

گیتا موللی،، محبوبه روشندل راد، سیده زهرا سیدنوری، سحر پهلوان نشان

نشریه تعلیم و تربیت استثنایی، پیاپی ۱۵۱ (خرداد و تیر ۱۳۹۷)، صص ۶۱-۷۲